



202

PLAN DE GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN



OBJETIVO ESTRATÉGICO

Implementar en la labor educativa y formativa del establecimiento el marco de las regulaciones normativas actuales de protección y reconocimiento a la diversidad, incorporando prácticas cotidianas, aportando a la transformación de la cultura escolar y al desarrollo de capacidades para sustentar prácticas y relevantes a la inclusión de la heterogeneidad y particularidades de cada estudiante

Objetivo Específico	Acción	Descripción de la acción	Tiempo		Responsable	Medios de Verificación	Recursos e Implementación
			Inicio	Término			
Ofrecer un proyecto educativo de calidad e inclusivo a todas las familias de la comuna.	Matrícula de estudiantes asegurada con la única restricción de cupos.	Ingreso de estudiantes al establecimiento sin restricción de condición alguna del niño, niña o sus familias. No se realizarán sistemas de selección.	Marzo	Diciembre	Director	SIGE	Material fungible
Promover entre todos los miembros de la comunidad educativa una cultura inclusiva	Acompañar a estudiantes de condiciones diversas y a sus familias en su participación en la comunidad educativa	Brindar apoyos específicos a estudiantes en condiciones de género o de capacidades diferentes como derivaciones a redes, talleres, contención, etc. Para asegurar su inclusión y proceso normal escolar	Marzo	Diciembre	Director	Actas PPT Libros de clases	Material fungible
	Incluir en el manual de convivencia apoyos de acompañamiento a estudiantes de condiciones diversas	Especificar en manual de convivencia el acompañamiento a estudiantes de condiciones diversas en cuanto a contención,	Marzo	Diciembre	Director	Manual de convivencia	Material fungible

		talleres, derivaciones, etc. Presentar en consejo propuesta para sanción					
	Participación activa del EGE en el plan de acción de Inclusión	Construir un plan de acciones que apunte a la instalación de prácticas inclusivas en sus estamentos	Marzo	Diciembre	Director	Actas EGE Plan de inclusión	Material fungible
	Coordinación del Programa de Integración Escolar al interior del establecimiento	El director asigna horas de coordinación PIE por cada curso que cuente con estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales adscritos al PIE	Marzo	Diciembre	Director	Pauta de evaluación de desempeño Actas	Material fungible
Incorporar prácticas colaborativas que resguardan la inclusión	Establecer estrategias de trabajo colaborativo y de co-enseñanza	El equipo directivo contempla la asignación de tres hrs. cronológicas para los profesores de educación regular de los cursos que cuentan con estudiantes pertenecientes al PIE, para la planificación, evaluación y seguimiento.	Marzo	Diciembre	Equipos de aula	Libros de clases Libros PIE Planificaciones Planilla distribución hrs. PIE Registros organizacionales quincenales	Material fungible
	Proyectos multidisciplinares	Semanalmente los estudiantes participan de sesiones planificadas en conjunto con varios docentes de diferentes sectores y desde los planteamientos de ABP (Aprendizaje basado en	Marzo	Diciembre	UTP Equipos de aula	Registros organizacionales quincenales	Material fungible

		proyectos)					
Establecer en el Proyecto Educativo como principio fundamental el enfoque inclusivo e integrador, asegurando en ello la participación de toda la Comunidad Escolar y un avance sistemático y sostenido para su pleno logro	Proyecto educativo institucional con base inclusiva	Incorporar en el proyecto educativo y en el PME acciones que promuevan la cultura inclusiva transversalmente en toda la comunidad educativa	Marzo	Diciembre	Director	Actas	Material fungible
Currículum escolar accesible a todos los estudiantes	Revisión y adecuación curricular	Elaboración de Plan de apoyo individual (PAI) y Plan de adecuación curricular individual (PACI) desde trabajo colaborativo	Marzo	Diciembre	Equipos de aula	Libros PIE PACI Evaluaciones	Material fungible
Desarrollar prácticas docentes de aula que incorporan el aprendizaje sobre las diferencias presentes entre los estudiantes, promoviendo el aprendizaje cooperativo.	Realizar acompañamientos al aula	Realizar acompañamiento al aula y retroalimentación oportuna	Marzo	Diciembre	UTP Y coordinador PIE	Pautas de acompañamiento	Material fungible
Implementar evaluaciones psicopedagógicas que contemplen las características personales, el contexto familiar, social y escolar, promoviendo una	Diseño de evaluaciones psicopedagógicas integrales en equipo multidisciplinario	Evaluación integral de estudiantes postulados y pesquisas, según sus NEE y contextos familiares y sociales	Marzo	Diciembre	Coordinador PIE y equipos de aula	FU, informes, protocolos, Pautas de pesquisa	Material fungible EVALUA PIBE

toma de decisiones integral.							
Fomentar el trabajo integrado entre los distintos profesionales que atienden a los estudiantes, basado en un trabajo coordinado	Reuniones de trabajo pedagógico multidisciplinario	Reuniones semanales equipo psicosocial Reuniones equipos de aula	Marzo	Diciembre	Equipos de aula Equipo psicosocial	Actas Libros PIE	Material fungible
Desarrollar planes de apoyo pedagógico de reforzamiento de aprendizaje	Reforzamiento y planes acompañamiento	Equipos de aula realizan reforzamiento focalizados de acuerdo a necesidad	Marzo	Diciembre	UTP	Registro asistencia y calificaciones	Material fungible
	Incentivar la lectura con el desarrollo con un plan lector y la utilización de bibliotecas escolares	Realizar prácticas sistemáticas que apoyen la lectura, contando con el material necesario, capacitación en el tema, y material para bibliotecas. Plan de estrategias para el fomento lector. Realizar prácticas sistemáticas de estrategias de lecturas que apoyen el fomento lector, logro de una lectura fluida.	Marzo	Diciembre	UTP	Fotos Registro de visitas cuenta cuentos Actas Programa de actividades de motivación	Material fungible
Asegurar el acompañamiento profesional especializado a los estudiantes con necesidades educativas especiales, propiciando que sea en beneficio de todo el	Programa Integración Escolar	Contar con profesionales docentes y asistentes para realizar apoyos pedagógicos, técnicos y psicoeducativos a estudiantes con NEE y sus familias, bajo lineamientos del enfoque inclusivo	Marzo	Diciembre	Director	Contratos Horarios Libros PIE	Material fungible

alumnado	Contratación de profesores diferenciales o especialistas, asistentes de la educación	A partir de la evaluación diagnóstica integral y las necesidades que presentan los estudiantes, cuentan con el apoyo especializado de profesores diferenciales y asistentes de la educación tales como psicólogo, fonoaudiólogo, kinesiólogo, terapeuta ocupacional y/o asistente técnico	Marzo	Marzo	Diciembre	Contratos Horarios Libros PIE	Material fungible
Asegurar la participación de las familias y los demás miembros de la comunidad en el proceso escolar de los estudiantes, enriqueciendo las prácticas inclusivas	Informar de las actividades del PIE a la comunidad educativa y especialmente a las familias de los estudiantes	El establecimiento de estrategias que permitan dar cuenta de los resultados de la implementación del apoyo por parte del PIE, a la comunidad educativa, a través del informe técnico de evaluación anual, informe a la familia, informe semestral, e instancias de carácter formativas e informativas	Marzo	Diciembre	Coordinador PIE	Actas reuniones PPT Firmas de asistencia Actas Libros PIE	Material fungible
Diseñar e implementar acciones concretas para acoger y facilitar la adaptación de nuevos integrantes de la Comunidad Educativa, especialmente a	Alumnos prioritarios/preferentes	Identificar y llevar seguimiento de los alumnos prioritarios y preferentes, en la áreas de apoyo otorgadas por las redes entregadas por las	Marzo	Diciembre	Director Inspector	Planilla seguimiento	Material fungible

aqueellos con desconocimiento de la lengua o discapacidad sensorio motriz		diversas instituciones					
Realizar todos los cambios de infraestructuras y organización que dificulten la plena participación a todas las actividades escolares para cada uno de los integrantes de la comunidad educativa	Implementación Aula de recursos y modificación de infraestructura necesaria	Realizar todos los cambios de infraestructuras y organización que dificulten la plena participación a todas las actividades escolares para cada uno de los integrantes de la comunidad educativa (ascensor, salas, rampas)	Marzo	Diciembre	Directora	Fotos Inventario	Material fungible